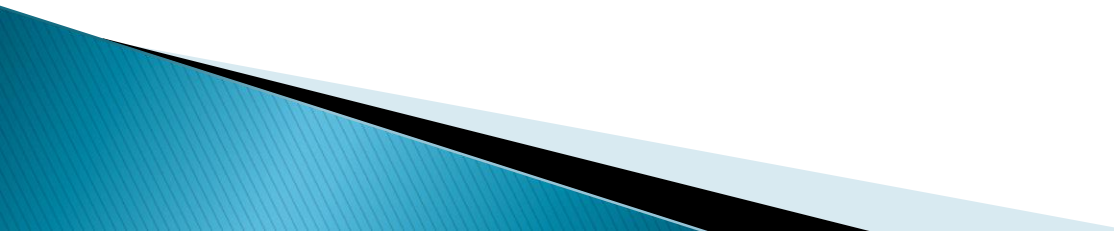


Laatukriteerit ja indikaattorit

Pälkäneen kunnan varhaiskasvatus

(sivistyslautakunta 1.2.2022)

Varhaiskasvatuspaikan hakeminen/valinta

- Henkilökunta tuntee oman yksikkönsä ja muut varhaiskasvatuksen palvelut ja palvelee asiakaslähtöisesti
 - Henkilökunta osaa ohjata asiakasta hakemaan tietoa (esim. asiakasmaksut)
 - Varhaiskasvatuksen aluepäällikkö on yhteydessä huoltajiin sähköisesti tai puhelimitse viikon sisällä saapuneesta hakemuksesta
 - Asiakkaan yhteydenottoon vastataan mahdollisimman nopeasti
 - Asiakkaan ajan tasalla pitäminen
- 

Varhaiskasvatuspaikkaan tutustuminen

- Huoltajille annetaan mahdollisuus tulla tutustumaan myös ilman lasta
- Varhaiskasvatusyksikössä on käytössä yhteisesti sovitut tutustumisen käytänteet
- Tutustutaan lapseen sekä perehdytään perheen ja lapsen tarpeisiin ja toiveisiin
- Perheille varataan riittävästi aikaa tutustua lapsen tulevaan lapsiryhmään, kasvattajatiimiin, varhaiskasvatuksen toimintakäytäntöihin ja varhaiskasvatusympäristöön

Varhaiskasvatuksen aloittaminen

- Mahdollistetaan pehmeä aloitus lapselle ja perheelle
- Huoltajia rohkaistaan ja ymmärretään
- Lapsen tukeminen
- Sensitiivinen aikuinen
- Kasvattajat keskustelevat perheen kanssa huomioistaan lapsen kasvuun ja kehitykseen liittyen

Tiimityminen

- Tiimien muodostamisessa huomioidaan kasvattajien erilaiset osaamisalueet sekä lapsiryhmän tarpeet
- Tiimissä sovitaan yhteiset pelisäännöt ja arvioidaan niiden toteutumista
- Kasvattajatiimi määrittelee yhteiset tavoitteet
- Toimintaa ohjaavat vuorovaikutuksen pelisäännöt ja päämäärät ovat yhteisesti sovittuja
- Tiimisopimuksen tehdään syksyllä ja päivitetään tarvittaessa

Ryhmäytyminen

- Jokainen lapsi hyväksytään yksilönä ryhmän jäseneksi
- Annetaan aikaa lasten omaehtoiselle leikille
- Luodaan yhteisiä kokemuksia ja elämyksiä
- Lapselle syntyy myönteinen kokemus ryhmään kuulumisesta
- Luodaan turvallinen, vuorovaikutuksellinen ja välittävä ilmapiiri
- Pälkäneen varhaiskasvatuksella on kiusaamisenehkäisy-suunnitelma

Suunnittelu

- Suunnittelu pohjautuu Pälkäneen varhaiskasvatussuunnitelmaan ja lapsen varhaiskasvatussuunnitelmaan
- Lapsiryhmän kasvattajat ovat sopineet yhteiset suunnittelun käytänteet
- Varhaiskasvatusyksikössä järjestetään mahdollisuus yhteiseen suunnittelu tilaisuuteen
- Toiminnan suunnittelu on säännöllistä
- Lapsihavainnointi ja arviointi ovat varhaiskasvatustoiminnan suunnittelun lähtökohtia
- Lapsiryhmän suunniteltu ja toteutunut toiminta on dokumentoitu ja vanhempien nähtävillä

Lapsen luontainen tapa toimia

- Lapsella on mahdollisuus omaehtoiseen leikkiin, jonka teeman/aiheen hän saa itse valita oman kiinnostuksen tai kokemuksen mukaan
- Kasvattajat mahdollistavat pitkäkestoisen leikin
- Lapsilla on mahdollisuus osallistua sekä ohjattuun että omaehtoiseen liikuntaan päivittäin
- Kasvattajat kannustavat lasta ja luovat mahdollisuuksia tutkivaan ja luovaan tapaan toimia
- Salliva oppimisympäristö (fyysinen, psyykinen)

Oppimisympäristö

- Kasvattajien tehtävänä on luoda kaikkia kunnioittava ja kannustava varhaiskasvatusympäristö
- Varhaiskasvatusympäristöä käytetään joustavasti ja monipuolisesti
- Henkilökunta ymmärtää vallitsevan kulttuurin merkityksen lapsilähtöisessä kasvatustyössä
- Oppimisympäristö on salliva ja kehittyvä (fyysinen, psyykkinen)

Lapsen osallistaminen

- Lasta kuunnellaan ja hänen ideansa ja mielipiteensä huomioidaan toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa
- Lapsella on mahdollisuus tehdä valintoja ja päätöksiä kehitystasonsa mukaisesti
- Kasvattajat osaavat tarttua hetkeen
- Kasvattajalla ja lapsella on kahdenkeskistä vuorovaikutusta arjen tilanteissa
- Lapsella on mahdollisuus osallistua varhaiskasvatuskeskusteluunsa

Huoltajien osallistaminen

- Huoltajien ideat ja mielipiteet otetaan huomioon toiminnan suunnittelussa ja kehittämisessä
- Perheillä on mahdollisuus saada tietoa päivän toiminnasta ja heillä on mahdollisuus osallistua toiminnan arviointiin
- Huoltajilla on mahdollisuus antaa palautetta (esim. palautteenantolomake kunnan nettisivuilla)
- Henkilökunnalla on ammattitaitoa kuulla erilaisia perheitä

Havainnointi

- Ensisijaisena havainnoinnin lähtökohtana on lasten leikki
- Lapsen vahvuudet ja kiinnostuksen kohteet havaitaan.
Arkihavainnoinnin tärkeys ymmärretään
- Havainnointi on jatkuvaa ja käytänteet yhteisesti sovittuja
- Havainnoista keskustellaan vanhempien kanssa ja ne ovat pohjana lapsen varhaiskasvatussuunnitelmassa

Dokumentointi

- Kasvattajatiimillä on yhteisesti sovitut tavat dokumentoida lasten toimintaa
- Havainnot kirjataan ja kaikilla kasvattajilla on niistä tietoisuus
- Dokumentointi on jatkuvaa ja säännöllistä
- Lapsista kirjatut havainnot huomioidaan lapsiryhmän toiminnan suunnittelussa
- Huoltajia rohkaistaan havainnoimaan lastaan ja kirjaamaan havaintonsa lapsen sähköiseen vasuun (Daisy)

Lapsen varhaiskasvatussuunnitelma(vasu)

- Kasvattajat käyvät huoltajien ja mahdollisuuksien mukaan lapsen kanssa lasta koskevan keskustelun kannustavassa ja positiivisessa ilmapiirissä
- Kasvattajat kertovat lapsesta tekemistään havainnoista huoltajille ja huoltajat puolestaan omista havainnoistaan kasvattajille.
- Huoltajien asiantuntijuutta lapsen asioissa kunnioitetaan
- Vasukeskustelu valmistellaan kasvattajien yhteistyönä ja esiin tulleet asiat huomioidaan toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa
- Keskustelun pohjalta laaditaan lapsen varhaiskasvatussuunnitelma
- Kasvattajat ovat tietoisia lapsen varhaiskasvatussuunnitelman sisällöstä

Arviointi

- Lapsiryhmän kasvattajat ovat sopineet yhteiset arvioinnin käytänteet
- Varhaiskasvatusyksikössä järjestetään mahdollisuus yhteiseen arviointitilaisuuteen
- Toiminnan arviointi on säännöllistä